

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию города Барнаула**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей № 2»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Лицей № 2»



Приказ № 226-осв.

от «25» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика. Углубленный уровень»**

для учащихся 11 класса

Составитель:

Ильинская Марина Александровна

учитель истории

высшей квалификационной категории

г. Барнаул 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Экономика» для учащихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Лицей № 2» (приказ №226-осн. от 25.08.2023г.), на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике и УМК под редакцией Р.И.Хасбулатова: Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Т.Л. Дихтяр. – М.: Дрофа, 2017. – 56 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

«Экономика» под ред. Р.И Хасбулатова для 10 -11 класса (базовый и углубленный уровни) - М.: «Дрофа», 2020.

Учебный предмет «Экономика» изучается в 11 классе на углублённом уровне в рамках социально-экономического профиля: в 11 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю.

В 11 классе запланировано 8 практических работ, 5 тестовых работ для текущего контроля знаний, 1 исследовательский проект и 1 итоговая контрольная работа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 11 класс

#### **Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

#### **Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

#### **Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

#### **Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

#### **Экономический рост**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

#### **Цикличность развития экономики**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического

цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

### **Международная торговля**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***Личностные результаты:***

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

***Предметные результаты (углублённый уровень):***

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне научится:

***основные концепции экономики***

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

***микроэкономика***

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

#### ***макроэкономика***

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

#### ***международная экономика***

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

***основные концепции экономики***

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

***микроэкономика***

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

***макроэкономика***

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

#### ***международная экономика***

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Менеджмент и маркетинг	8
2	Государственные финансы	8
3	Государство и экономика	8
4	Основные макроэкономические показатели	10
5	Экономический рост	6
6	Цикличность развития экономики	6
7	Международная торговля	6
8	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	5
9	Экономические проблемы глобализации	5
	Резерв	6
	Итого:	68 часов



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ЭКОНОМИКА», 11 КЛАСС  
68 ЧАСОВ**

№ п/п	№	Наименование разделов, темы, уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Дополнительная информация
				По плану	Факт	
<b>Раздел 1. Менеджмент и маркетинг – 8 часов</b>						
1	1	Общее понятие о менеджменте				
2	2	Современные тенденции менеджмента				
3	3	Понятие маркетинга				
4	4	Сущность и содержание маркетинга				
5	5	<b>Практическая работа №1</b> «Сравнительный анализ рекламы»	ПР № 1			
6	6	Деловая игра «Продвижение товара на рынок»				
7	7	Повторение, обобщение материала				
8	8	Тематический контроль «Менеджмент и маркетинг»	Тест			
<b>Раздел 2. Государственные финансы – 8 часов</b>						
9	1	Государственные финансы				
10	2	Государственный бюджет				
11	3	<b>Практическая работа №2</b> «Анализ Государственного бюджета России на текущий год»	ПР № 2			
12	4	Налоги – главный источник государственного бюджета				
13	5	Виды налогов. Механизм налогообложения				
14	6	<b>Практическая работа №3</b> «Решение задач на расчет налоговых выплат»	ПР № 3			
15	7	«Прогрессивное налогообложение»				
16	8	Тематический контроль по теме «Государственные финансы»	Тест			
<b>Раздел 3. Государство и экономика – 8 часов</b>						
17	1	Роль государства в экономике				
18	2	Государственное регулирование экономики				

19	3	Государственное регулирование экономики				
20	4	Типы государственной собственности				
21	5	Типы государственной собственности				
22	6	Повторение, обобщение материала				
23	7	«Ваучерная приватизация 90-х»				
24	8	Тематический контроль по теме «Государство и экономика»	Тест			
<b>Раздел 4. Основные макроэкономические показатели – 10 часов</b>						
25	1	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт				
26	2	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет ВВП по расходам и по доходам методом суммирования добавленных стоимостей»	ПР № 4			
27	3	Номинальный и реальный ВВП и ВНП				
28	4	<b>Практическая работа №5</b> «Решение задач на вычисление реального, номинального ВВП и дефлятора ВВП»	ПР № 5			
29	5	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход				
30	6	<b>Практическая работа №6</b> «Расчет индекса потребительских цен»	ПР № 6			
31	7	ВВП и инфляция				
32	8	«Реальный национальный доход»				
33	9	Повторение, обобщение				
34	10	Тематический контроль по теме «Основные макроэкономические показатели»	Тест			
<b>Раздел 5. Экономический рост – 6 часов</b>						
35	1	Экономический рост. Факторы экономического роста				
36	2	<b>Практическая работа № 7</b> «Расчет темпа роста ВВП»	ПР № 7			
37	3	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор				
38	4	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор				
39	5	Повторение, обобщение				

40	6	Тематический контроль «ВВП и экономический рост»	Тест			
<b>Раздел 6. Цикличность развития экономики – 6 часов</b>						
41	1	Циклическое развитие – свойство капиталистической и социалистической системы				
42	2	Фазы экономического цикла				
43	3	Механизм циклического движения и кризис				
44	4	Механизм циклического движения и кризис				
45	5	Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.				
46	6	Повторение, обобщение				
<b>Раздел 7. Международная торговля – 6 часов</b>						
47	1	Международная торговля				
48	2	Международная торговля. Валютные курсы				
49	3	<b>Практическая работа № 8</b> «Расчет обменных курсов валют»	ПР № 8			
50	4	Свободная торговля и протекционизм				
51	5	ВТО – Всемирная торговая организация				
52	6	Россия и ВТО				
<b>Раздел 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства – 5 часов</b>						
53	1	Общая характеристика экономики России	Работа над проектом «Переход России к рынку»			
54	2	Место России в мировой экономике	Работа над проектом «Переход России к рынку»			
55	3	Место России в мировой экономике				
56	4	Современная экономическая ситуация в России				
57	5	Современная экономическая ситуация в России				
<b>Раздел 9. Экономические проблемы глобализации – 5 часов</b>						
58	1	Глобальные экономические проблемы современности				
59	2	Глобальные экономические проблемы современности				
60	3	Выступление с рефератом по теме «Экономические проблемы глобализации»				

61	4	«Необходимый протекционизм»				
62	5	Повторение, систематизация знаний				
<b>Резерв – 6 часов</b>						
63	1	Повторение, закрепление, систематизация знаний по теме «Государство и экономика»				
64	2	Повторение, закрепление, систематизация знаний по теме «Основные макроэкономические показатели»				
65	3	Повторение, закрепление, систематизация знаний по теме «Экономический рост»				
66	4	Повторение, закрепление, систематизация знаний по теме «Цикличность развития экономики»				
67	5	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса				
68	6	Заключительный урок				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«Экономика» под ред. Р.И Хасбулатова для 10 -11 класса (базовый и углубленный уровни)  
- М.: «Дрофа», 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Р.И.Хасбулатов: Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Т.Л.Дихтяр. – М.: Дрофа, 2017. – 56 с.

«Экономика» под ред. Р.И Хасбулатова для 10 -11 класса (базовый и углубленный уровни) - М.: «Дрофа», 2020.

