

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 226 от 25.08.2023г.
директор  Е.А.Фоминская



План
внеурочной деятельности
для учащихся среднего общего образования
(10 класс)
на 2023-2024 учебный год

Структура плана внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка.

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.
- 1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
- 1.4. Содержание внеурочной деятельности.
- 1.5. Принципы организации внеурочной деятельности.
- 1.6. Режим организации внеурочной деятельности.
- 1.7. Программно-методическое и кадровое обеспечение.
- 1.8. Информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

II. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы и определяет формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; до 1750 часов на уровне основного общего образования) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лица.

Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лицей №2» учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет потребностей учащихся и родителей;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип успешности и социальной значимости (формирование потребности в достижении успеха. Результаты, достигаемые ребенком, должны быть не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения).

1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

При выборе форм работы приоритет отдается тем, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

МБОУ «Лицей №2» предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, спектакли, концерты.

Основные виды деятельности: познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у учащихся УУД.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Реализация плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности в этой работе могут принимать участие все педагогические работники лица (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, воспитатель, библиотекарь и др.).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул

1.4. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по 5 направлениям развития личности.

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»)*. Главная цель таких

занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:* занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- *занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:* читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.* Главная цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и

профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут учащимся подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель - раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, здоровью. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

В 2023-2024 учебном году определены следующие программы внеурочной деятельности:

- для учащихся 10 класса: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Юный чемпион», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (девушки), «Начальная военная подготовка» (юноши), «Основы проектной деятельности».

Распределение часов, отведенных на внеурочную деятельность в 2023-2024 учебном году:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном») – 1 час. - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 1 час.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов – 1 час.

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования и организаций культуры и спорта.

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность учащихся;
- участие в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях. Результативность (наличие благодарностей, грамот);
- посещаемость занятий;
- наличие рабочей программы курса и ее соответствие требованиям;

- ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий;

- удовлетворенность учащихся и родителей;

- презентация опыта на различных уровнях.

Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции, творческие и исследовательские работы и т.д.

1.5. Принципы организации внеурочной деятельности.

- Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это помогает укрепить контакты педагогов с детьми, способствует формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- Сотрудничество. Педагог организует внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть дает им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- Доверие. Педагог стремится к установлению доверительных и доброжелательных отношений с учащимися. Это помогает ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не преподносится ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Так будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

1.6. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся (линейное и нелинейное). При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ;

Продолжительность учебного года составляет: 10 класс – 34 недели. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Лицей №2» не должна превышать предельно допустимую: в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Фиксирование проведенных занятий, посещаемости производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности на платформе Дневник.ру. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, проводятся в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.7. Программно-методическое и кадровое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение организуют педагоги.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ. Разработанные программы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора лицея.

Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают: опытные квалифицированные педагоги: педагоги-предметники, классные руководители, работники лицея.

1.8. Информационное обеспечение.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности;
- создание и ведение нормативно-правовой, методической и других баз данных;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, музыкальная и компьютерная техника (подключенная к локальной сети Интернет).

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и норма

II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Лицей №2» установлена продолжительность учебного года для 10 классов – 34 недели.

Годовой план внеурочной деятельности:

Направление	Программа	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы проектной деятельности	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юный чемпион	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными (девушки) Начальная военная подготовка (юноши)	34
Итого		170

