

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию города Барнаула**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №2»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от « 25 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «Лицей №2»



Е.А. Фоминская  
Приказ № 226-осн  
от « 25 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»**  
для обучающихся 9-11-х классов

Составитель:  
Ильинская Марина Александровна,  
учитель химии  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул 2023

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для 9-11 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Лицей № 2» (приказ № 226-осн. от 25.08.2023 г.) Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, всего 34 часа в 9,10 и 11 классах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 9 класс

#### *Теоретический модуль*

Тема 1. Этапы проектной деятельности. Проект предполагает выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей. Знакомство с понятием «проект», где могут быть использованы проекты. Чем проект отличается от исследования. Где использует человек проекты, с какой целью?

Тема 2. Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.

Тема 3. Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 4. Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта, составление технологических карт, выбор материалов, инструментов, оборудования, текущий контроль качества запланированных операций, изготовление изделия, внесение изменений в конструкцию и технологию.

Тема 5. Заключительный этап. Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия, определение возможностей использования результатов выполнения проекта. Важно оценить как продукт труда, так и качество проектирования.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.

### 10 класс

#### *Теоретический модуль*

Тема 1. Ассоциации и аналогии. Практические задания на ассоциативное мышление, на создание аналогий.

Тема 2. Выработка гипотезы (разработать гипотезы, в том числе и нереальные - провокационные идеи). Выявление и систематизация подходов к решению проблемы (выбрать методы проекта)

Тема 3. Знакомство с методами создания проектов.

Тема 4. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции продукта труда с учетом требований дизайна. На этом этапе особое внимание уделяется составлению конструкторской документации (схем, рисунков, графиков). Практические задания по созданию схем, графиков.

Тема 5. Сбор и обработка информации (зафиксировать получение знаний). Анализ и обобщение полученных результатов (структурировать материал, использовать известные логические правила и приёмы). Составление определённого алгоритма систематизации определённых данных.

Тема 6. Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления

Представление результатов деятельности. Подготовка отчёта (дать определения основным понятиям, подготовить сообщение по результатам проекта, использовать рисунки, таблицы, подготовить презентацию выступления).  
Убеждение других, доказывая свою точку зрения.

### **Практический модуль 9-10 классы**

Тема 7. Подготовка проекта «Новогодние праздники!». Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки-букет»

Тема 8. Подготовка проекта «Я и школа». Предполагаемые темы проекта: «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

Тема 9. Подготовка проекта «Я и планета»: «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

Тема 10. Подготовка проекта «Я и Я»: «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Тема 11. Подготовка проекта «Я и семья»: «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

Тема 12. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

## **11 класс**

### **Раздел 1. Введение-4 часа**

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### **Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов-24 часа**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности-5 часов**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности-1 час**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

## Планируемые образовательные результаты обучающихся

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные универсальные учебные действия.**

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

*Обучающийся научится:*

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться, приходить к общему решению;
  - соблюдать корректность в высказываниях;
  - задавать вопросы по существу;
  - использовать речь для регуляции своего действия;
  - стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9-10 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		9 класс	10 класс
1	Теоретический модуль	8	6
2	Практический модуль	26	28
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1. Введение	4
2	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	24
3	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	5
4	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
Раздел 1: Теоретический модуль (8 часов)				
1	Этапы проектной деятельности. Знакомство с понятием «проект». Где использует человек проекты	1		
2	Знакомство с основными правилами поискового этапа. Поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта	1		
3	Знакомство с понятиями конструкторского этапа. Поиск оптимального решения задачи проекта	1		
4	Знакомство с понятиями технологического этапа. Составление плана практической реализации проекта	1		
5-6	Заключительный этап. Анализ результатов проектной деятельности и полученного изделия	2		
7-8	Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.	2		
Раздел 2. Практический модуль – 26 часов				
9-11	«Скоро, скоро Новый год!» Практическая работа, защита проекта	3		
12-14	«Учимся встречать друзей»	3		
15-17	«Я и школа» Практическая работа, защита проекта	3		
18-20	«Книжная неделя»,	3		
21-23	«Я и планета» Практическая работа, защита проекта	3		
24-25	«Мы класс, свободный от курения»	2		
26-28	«Я и Я» Практическая работа, защита проекта	3		
29-30	« Я и политика»	2		
31	«Я и семья» Практическая работа, защита проекта	1		
32	«Семейные традиции»	1		
33	«День матери»	1		
34	Мини-конференция	1		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН  
ПО КУРСУ « ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
<b>Раздел 1: Теоретический модуль (6 часов)</b>				
1	Ассоциации и аналогии. Практические задания на ассоциативное мышление, на создание аналогий.	1		
2	Гипотеза. Объект и предмет исследования.	1		
3	Знакомство с методами создания проектов. Метод исследования.	1		
4	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Поиск оптимального решения задачи проекта.	1		
5	Сбор информации, обработка информации. Обобщение собранной информации для выполнения проекта.	1		
6	Как сделать сообщение о своем проекте. План выступления.	1		
<b>Раздел 2. Практический модуль – 28 часов</b>				
7-9	«Скоро, скоро Новый год!» Практическая работа, защита проекта	3		
10-11	«Мой праздник»	2		
12-13	конкурс проектов «Вместо елки-букет»	2		
14-18	«Я и школа» Практическая работа, защита проекта	5		
19-20	«Подари учебник школе».	2		
21-22	«Я и планета» Практическая работа, защита проекта	2		
23-24	«Сохрани радость жизни»	2		
25-26	«Мы за жизнь!»,	2		
27-28	«Я и Я» Практическая работа, защита проекта	2		
29-30	«Учимся строить отношения»,	2		
31-32	«Я и семья» Практическая работа, защита проекта	2		
33-34	«Школьный день — вместе»,	2		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН  
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
<b>Раздел 1: Введение 4 часа</b>				
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1		
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1		
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1		
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1		
<b>Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов- 24 часа</b>				
5	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1		
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1		
7	Компьютерная обработка данных исследования.	1		
8	Компьютерная обработка данных исследования	1		
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1		
10	Библиография, справочная литература, каталоги	1		
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1		
12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1		
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1		
14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1		
15	Мониторинг выполняемых работ	1		
16	Методы контроля исполнения	1		
17	Методы контроля исполнения	1		
18	Управление завершением проекта	1		
19	Управление завершением	1		



	проекта			
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1		
21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1		
22	Архив проекта. Составление архива проекта	1		
23	Составление архива проекта: электронный вариант	1		
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1		
25	Навыки монологической речи.	1		
26	Аргументирующая речь	1		
27	Публичное выступление и личность.	1		
28	Подготовка авторского доклада	1		
<b>Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности -5 часов</b>				
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.	1		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности	1		
32	Экспертиза проектов	1		
33	Экспертиза проектов	1		
<b>Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности 1 час</b>				
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1		

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Новые педагогические и информационные технологий в системе. образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000.
2. Полат Е.С. Как рождается проект.— М., 1995.
3. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И. С. « Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений»-2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2005
5. Под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2006
6. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 1999.
7. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
8. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.
9. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://pandia.ru/text/83/113/19860.php>

[https://yrok.pf/library\\_kids/proektnaya\\_deyatelnost/proektnaya\\_rabota](https://yrok.pf/library_kids/proektnaya_deyatelnost/proektnaya_rabota)

