

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Лицей №2»

Е.А. Фоминская
Приказ № 246
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 2 – 4 классов

Составитель:

Мослиенко Ирина Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 2-4 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком (приказ от) и учебным планом (планом от), на основании проекта «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального образования» Руководитель: В. С. Автономов, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Руководитель авторского коллектива: И. В. Липсиц, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Научный консультант: Л. С. Гребнев, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Издательство «ВИТА-ПРЕСС» — победитель конкурса на разработку УМК в рамках Проекта Автор: Юлия Корлюгова, магистр экономики, гимназия «Московская экономическая школа»

Авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа: рабочая программа разработана на 1 час в неделю, 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

2-3 классы.

Раздел 1: Обмен и деньги (16ч.)

Курс открывается темой «Что такое деньги и откуда они взялись», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы «Какие деньги были раньше в России» формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема «Современные деньги России и других стран», в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Раздел 2: Семейный бюджет (16ч.)

Следующая тема «Откуда в семье деньги». В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Продолжает изучение курса тема «На что тратятся деньги». Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Следующая тема для изучения «Как умно управлять своими деньгами». Здесь даются понятия: бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме «Как делать сбережения» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Раздел 3: Итоговая работа. Рефлексия. (2ч.)

4 класс

Раздел 1. «Что такое деньги и какими они бывают» (16ч.),

При изучении которого ребятам предлагается познакомиться с тем, как появились деньги, история монет, бумажные деньги, безналичные деньги, валюты.

Раздел 2. «Из чего складываются доходы в семье» (4ч.).

В ней рассматриваются следующие вопросы: откуда в семье берутся деньги.

Раздел 3. «Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать» (4ч.).

Обсуждается проблема: на что семья тратит деньги.

Раздел 4. «Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» (8ч.),

При изучении которого учащиеся обсуждают, как правильно планировать семейный бюджет.

Раздел 5: Подведение итогов. (2ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
 - понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные:
 - составление текстов в устной и письменной формах;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметные результаты изучения курса:
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - представление о роли денег в семье и обществе;
 - умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
 - проведение элементарных финансовых расчётов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия. Критерии оценивания: Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2-3 КЛАССЫ**

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Обмен и деньги	16
2	Семейный бюджет	16
3	Итоговая работа. Рефлексия.	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Что такое деньги и какие они бывают	16
2	Из чего складываются доходы в семье	4
3	Почему семьям не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4	Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8
5	Подведение итогов	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
3	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
4	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
6	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
7	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
9	Какие деньги были раньше в России.	1		
10	Какие деньги были раньше в России.	1		
11	Какие деньги были раньше в России.	1		
12	Какие деньги были раньше в России.	1		
13	Современные деньги России и других стран.	1		
14	Современные деньги России и других стран.	1		
15	Современные деньги России и других стран	1		
16	Современные деньги России и других стран	1		
17	Откуда в семье деньги	1		
18	Откуда в семье деньги	1		
19	Откуда в семье деньги	1		
20	Откуда в семье деньги	1		
21	На что тратятся деньги	1		
22	На что тратятся деньги	1		

23	На что тратятся деньги	1		
24	На что тратятся деньги	1		
25	Как умно управлять своими деньгами	1		
26	Как умно управлять своими деньгами	1		
27	Как умно управлять своими деньгами	1		
28	Как умно управлять своими деньгами	1		
29	Как делать сбережения	1		
30	Как делать сбережения	1		
31	Как делать сбережения	1		
32	Как делать сбережения	1		
33	Итоговая работа. Рефлексия.	1		
34	Итоговая работа. Рефлексия.	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
3	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
4	Что такое деньги и откуда они взялись	1		
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
6	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
7	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
9	Какие деньги были раньше в России.	1		
10	Какие деньги были раньше в России.	1		
11	Какие деньги были раньше в России.	1		
12	Какие деньги были раньше в России.	1		
13	Современные деньги России и других стран.	1		
14	Современные деньги России и других стран.	1		
15	Современные деньги России и других стран	1		
16	Современные деньги России и других стран	1		
17	Откуда в семье деньги	1		
18	Откуда в семье деньги	1		
19	Откуда в семье деньги	1		
20	Откуда в семье деньги	1		
21	На что тратятся деньги	1		
22	На что тратятся деньги	1		
23	На что тратятся деньги	1		

24	На что тратятся деньги	1		
25	Как умно управлять своими деньгами	1		
26	Как умно управлять своими деньгами	1		
27	Как умно управлять своими деньгами	1		
28	Как умно управлять своими деньгами	1		
29	Как делать сбережения	1		
30	Как делать сбережения	1		
31	Как делать сбережения	1		
32	Как делать сбережения	1		
33	Итоговая работа. Рефлексия.	1		
34	Итоговая работа. Рефлексия.	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
1	Как появились деньги.	1		
2	Как появились деньги.	1		
3	История российских денег	1		
4	История российских денег	1		
5	Какие бывают деньги	1		
6	Какие бывают деньги	1		
7	Банки, банкоматы, банковские карты	1		
8	Банки, банкоматы, банковские карты	1		
9	Безналичные деньги и платежи	1		
10	Безналичные деньги и платежи	1		
11	Как я умею пользоваться деньгами	1		
12	Как я умею пользоваться деньгами	1		
13	Что такое валюта	1		
14	Что такое валюта	1		
15	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1		
16	Викторина по теме «Деньги»	1		
17	Откуда в семье берутся деньги	1		
18	Откуда в семье берутся деньги	1		
19	Подсчитаем все доходы семьи	1		
20	Подсчитаем все доходы семьи	1		
21	На что тратятся деньги	1		
22	На что тратятся деньги	1		
23	Подсчитаем все расходы семьи	1		

24	Подсчитаем все расходы семьи	1		
25	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
26	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
27	Правила составления семейного бюджета	1		
28	Правила составления семейного бюджета	1		
29	Правила составления семейного бюджета	1		
30	Учимся составлять семейный бюджет	1		
31	Учимся составлять семейный бюджет	1		
32	Учимся составлять семейный бюджет	1		
33	Итоговая работа.	1		
34	Итоговая работа.	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Рабочая тетрадь.2- 4 класс - Москва 2018
2. Г.Гловеи, Е.Гоппе. Материалы для учащихся - Москва 2018
3. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Материалы для родителей . 4 класс - Москва 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Методические рекомендации для учителя.2- 4 класс – Москва 2018
2. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Учебная программа.2- 4 класс- Москва 2018

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

