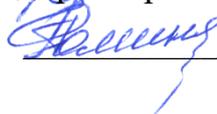


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Лицей №2»



Е.А. Фоминская

Приказ № 216-осн
от «22» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 2 – 3 классов

Составитель:

Мослиенко Ирина Александровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Барнаул 2024

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАССЫ**

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------------|--|-------------------------|
| 1 | Обмен и деньги | 16 |
| 2 | Семейный бюджет | 16 |
| 3 | Итоговая работа. Рефлексия. | 2 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------------|--|-------------------------|
| 1 | Что такое деньги и какие они бывают | 16 |
| 2 | Из чего складываются доходы в семье | 4 |
| 3 | Почему семьям не хватает денег на жизнь и как этого избежать | 4 |
| 4 | Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал | 8 |
| 5 | Подведение итогов | 2 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Дополнительная информация |
|----------|---|---------------------|---------------|------------------------------|
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 | | |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 | | |
| 3 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 | | |
| 4 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 | | |
| 5 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 | | |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 | | |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 | | |
| 8 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | 1 | | |
| 9 | Какие деньги были раньше в России. | 1 | | |
| 10 | Какие деньги были раньше в России. | 1 | | |
| 11 | Какие деньги были раньше в России. | 1 | | |
| 12 | Какие деньги были раньше в России. | 1 | | |
| 13 | Современные деньги России и других стран. | 1 | | |
| 14 | Современные деньги России и других стран. | 1 | | |
| 15 | Современные деньги России и других стран | 1 | | |
| 16 | Современные деньги России и других стран | 1 | | |
| 17 | Откуда в семье деньги | 1 | | |
| 18 | Откуда в семье деньги | 1 | | |
| 19 | Откуда в семье деньги | 1 | | |
| 20 | Откуда в семье деньги | 1 | | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|
| 21 | На что тратятся деньги | 1 | | |
| 22 | На что тратятся деньги | 1 | | |
| 23 | На что тратятся деньги | 1 | | |
| 24 | На что тратятся деньги | 1 | | |
| 25 | Как умно управлять своими деньгами | 1 | | |
| 26 | Как умно управлять своими деньгами | 1 | | |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами | 1 | | |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами | 1 | | |
| 29 | Как делать сбережения | 1 | | |
| 30 | Как делать сбережения | 1 | | |
| 31 | Как делать сбережения | 1 | | |
| 32 | Как делать сбережения | 1 | | |
| 33 | Итоговая работа. Рефлексия. | 1 | | |
| 34 | Итоговая работа. Рефлексия. | 1 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Дополнительная информация |
|----------|--|---------------------|---------------|------------------------------|
| 1 | Как появились деньги. | 1 | | |
| 2 | Как появились деньги. | 1 | | |
| 3 | История российских денег | 1 | | |
| 4 | История российских денег | 1 | | |
| 5 | Какие бывают деньги | 1 | | |
| 6 | Какие бывают деньги | 1 | | |
| 7 | Банки, банкоматы, банковские карты | 1 | | |
| 8 | Банки, банкоматы, банковские карты | 1 | | |
| 9 | Безналичные деньги и платежи | 1 | | |
| 10 | Безналичные деньги и платежи | 1 | | |
| 11 | Как я умею пользоваться деньгами | 1 | | |
| 12 | Как я умею пользоваться деньгами | 1 | | |
| 13 | Что такое валюта | 1 | | |
| 14 | Что такое валюта | 1 | | |
| 15 | Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги | 1 | | |
| 16 | Викторина по теме «Деньги» | 1 | | |
| 17 | Откуда в семье берутся деньги | 1 | | |
| 18 | Откуда в семье берутся деньги | 1 | | |
| 19 | Подсчитаем все доходы семьи | 1 | | |
| 20 | Подсчитаем все доходы семьи | 1 | | |
| 21 | На что тратятся деньги | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 22 | На что тратятся деньги | 1 | | |
| 23 | Подсчитаем все расходы семьи | 1 | | |
| 24 | Подсчитаем все расходы семьи | 1 | | |
| 25 | Как правильно планировать семейный бюджет | 1 | | |
| 26 | Как правильно планировать семейный бюджет | 1 | | |
| 27 | Правила составления семейного бюджета | 1 | | |
| 28 | Правила составления семейного бюджета | 1 | | |
| 29 | Правила составления семейного бюджета | 1 | | |
| 30 | Учимся составлять семейный бюджет | 1 | | |
| 31 | Учимся составлять семейный бюджет | 1 | | |
| 32 | Учимся составлять семейный бюджет | 1 | | |
| 33 | Итоговая работа. | 1 | | |
| 34 | Итоговая работа. | 1 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Рабочая тетрадь.2- 4 класс - Москва 2018
2. Г.Гловеи, Е.Гоппе. Материалы для учащихся - Москва 2018
3. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Материалы для родителей . 4 класс - Москва 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Методические рекомендации для учителя.2- 4 класс – Москва 2018
2. Ю.Корлюгова, Е.Гоппе. Учебная программа.2- 4 класс- Москва 2018

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

