

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Лицей №2»
Е.А. Фоминская
Приказ № 216
от «22» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Культура казачества»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Турлаев Вадим Валентинович,
педагог дополнительного образования

г. Барнаул
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности, на основе ФГОС НОО.

Программа рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс.

Раздел 1. Кто такие казаки.

Зачем мы изучаем курс «История казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Раздел 2. Традиции и обычаи казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Раздел 3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Изготовление оберега. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Раздел 4. Сибирское казачье войско: история и современность.

Как казаки в Сибирь пришли. Сибирское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Традиционная культура казачества. Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры казачат. Казачьи пословицы, сказки, песни. Фольклорный праздник «Казачьи посиделки»

Содержание программы 3 класс

Раздел 1. Сибирские казаки. Народы Сибири. Добрососедство.

Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков.

Раздел 2. Традиции и обычаи казаков. Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. Проект «День матери-казачки». Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды казачества.

Раздел 3. Труд и быт. Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы казаков. Проект «Одежда казака. Одежда казачки.» Декоративно-прикладное творчество казаков.

Раздел 4 Сибирское казачье войско: история и современность. Переселение казаков в Сибирь. Проект «Лента времени. Основные памятные даты.» Героизм казаков. Поминовения казаков казачьего войска. Казачье войско в наши дни. Отделы казачьего войска. Атаман

казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Традиционная культура казачества.

Раздел 5. Устное народное творчество казаков. Казачьи сказы, былички. Говор казаков. Танцевальная культура казаков. Фольклорный праздник «Казачий курень»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностным результатом обучения истории казачества является формирование:

познавательного интереса к изучению истории казачества;

всесторонне образованной, развитой личности;

понимания значения культуры казачества;

чувства гордости за свою малую родину;

уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

представления о Югре как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям казачества;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала, и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № п/п | Название разделов и тем программы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | Кто такие казаки | 3 |
| 2 | Традиции и обычаи казаков | 6 |
| 3 | Труд и быт | 7 |
| 4 | Сибирское казачье войско: история и современность | 6 |
| 5 | Традиционная культура казачества | 11 |
| | Общее количество часов по программе | 33 часа |

2-4 класс

| № п/п | Название разделов и тем программы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Сибирские казаки | 3 |
| 2. | Традиции и обычаи казаков | 6 |
| 3. | Труд и быт | 7 |
| 4. | Сибирское казачье войско: история и современность | 6 |
| 5. | Устное народное творчество казаков | 12 |
| | Общее количество часов по программе | 34 часа |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1А КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Дополнительная информация |
|--|--|------------------|---------------|---------------------------|
| Раздел 1. Кто такие казаки (3 часа) | | | | |
| 1 | Зачем мы изучаем курс «История казачества». | 1 | | |
| 2 | Кто такие казаки. | 1 | | |
| 3 | Наши предки – казаки. | 1 | | |
| Раздел 2. Традиции и обычаи казаков (6 часов) | | | | |
| 4 | Казачья станица. | 1 | | |
| 5 | Уважение к старшим, к старикам | 1 | | |
| 6 | Обычай взаимопомощи. | 1 | | |
| 7 | Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. | 1 | | |
| 8 | Обычаи связанные с рождением и детством казачат | 1 | | |
| 9 | Верный друг казака. | 1 | | |
| Раздел 3. Труд и быт (7 часов) | | | | |
| 10 | Как жили казаки. | 1 | | |
| 11 | Хата казака. Красный угол. | 1 | | |
| 12 | Быт казачьей семьи. | 1 | | |
| 13 | Обустройство жилища, домашняя утварь. | 1 | | |
| 14 | Труд казачьей семьи. | 1 | | |
| 15 | Мастеровые руки. Изготовление оберега | 1 | | |
| 16 | Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях. | 1 | | |
| Раздел 4. Сибирское казачье войско: история и современность (6 часов) | | | | |
| 17 | Как казаки в Сибирь пришли. | 1 | | |
| 18 | Сибирское казачье войско | 1 | | |
| 19 | Атаман. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|--------|--|--|
| 20 | Казачьи заповеди. | 1 | | |
| 21 | Казачья служба. | 1 | | |
| 22 | Казачи в годы Великой Отечественной войны. | проект | | |
| 23 | Дети в казачьей семье. | 1 | | |
| 24 | Как казачат учили. | 1 | | |
| 25 | Мы - казачата. | 1 | | |
| 26 | Поведение и форма казачат. | 1 | | |
| 27 | Семейные реликвии. | 1 | | |
| 28 | Игры казачат. | 1 | | |
| 29 | Игры казачат. | 1 | | |
| 30 | Казачьи пословицы, сказки, песни. | 1 | | |
| 31 | Казачьи пословицы, сказки, песни. | 1 | | |
| 32 | Казачьи пословицы, сказки, песни. | 1 | | |
| 33 | Фольклорный праздник «Казачьи посиделки» | 1 | | |

2А КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Дополнительная информация |
|--|--|------------------|---------------|---------------------------|
| Раздел 1. Сибирские казаки (3 часа) | | | | |
| 1 | Народы Сибири. Добрососедство | 1 | | |
| 2 | Сила духа и доблесть казаков | 1 | | |
| 3 | Нравственные качества казака | 1 | | |
| Раздел 2. Традиции и обычаи казаков (6 часов) | | | | |
| 4 | Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове | 1 | | |
| 5 | Проект «День матери-казачки» | 1 | | |
| 6 | Казачий род | 1 | | |
| 7 | Моя родословная | 1 | | |
| 8 | Календарные праздники и обряды казачества | 1 | | |
| 9 | Календарные праздники и обряды казачества | 1 | | |
| Раздел 3. Труд и быт (7 часов) | | | | |
| 10 | Казак – хозяин и труженик | 1 | | |
| 11 | Занятия, ремесла и промыслы казаков | 1 | | |
| 12 | Проект «Одежда казака. Одежда казачки» | 1 | | |
| 13 | Проект «Одежда казака. Одежда казачки» | 1 | | |
| 14 | Декоративно-прикладное творчество казаков | 1 | | |
| 15 | Декоративно-прикладное творчество казаков | 1 | | |
| 16 | Декоративно-прикладное творчество казаков | 1 | | |
| Раздел 4. Сибирское казачье войско: история и современность (6 часов) | | | | |
| 17 | Переселение казаков в Сибирь | 1 | | |
| 18 | Проект «Лента времени. Основные памятные даты» | 1 | | |
| 19 | Героизм казаков. Поминовения казаков казачьего войска | 1 | | |
| 20 | Казачье войско в наши дни. Отделы казачьего войска | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 21 | Атаман казачьего войска | 1 | | |
| 22 | Несение службы современными казаками. Почётный караул войска | 1 | | |
| Раздел 5. Устное народное творчество казаков (12 часов) | | | | |
| 23 | Традиционная культура казачества | 1 | | |
| 24 | Казачьи сказы, былички | 1 | | |
| 25 | Казачьи сказы, былички | 1 | | |
| 26 | Говор казаков | 1 | | |
| 27 | Казачьи песни. Обрядовые | 1 | | |
| 28 | Казачьи песни. Детские | 1 | | |
| 29 | Казачьи песни. Походные | 1 | | |
| 30 | Казачьи песни. Походные | 1 | | |
| 31 | Концерт ко дню Победы | 1 | | |
| 32 | Танцевальная культура казаков | 1 | | |
| 33 | Танцевальная культура казаков | 1 | | |
| 34 | Фольклорный праздник «Казачий курень» | 1 | | |

4А КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Дополнительная информация |
|--|--|------------------|---------------|---------------------------|
| Раздел 1. Сибирские казаки (3 часа) | | | | |
| 1 | Народы Сибири. Добрососедство | 1 | | |
| 2 | Сила духа и доблесть казаков | 1 | | |
| 3 | Нравственные качества казака | 1 | | |
| Раздел 2. Традиции и обычаи казаков (6 часов) | | | | |
| 4 | Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове | 1 | | |
| 5 | Проект «День матери-казачки» | 1 | | |
| 6 | Казачий род | 1 | | |
| 7 | Моя родословная | 1 | | |
| 8 | Календарные праздники и обряды казачества | 1 | | |
| 9 | Календарные праздники и обряды казачества | 1 | | |
| Раздел 3. Труд и быт (7 часов) | | | | |
| 10 | Казак – хозяин и труженик | 1 | | |
| 11 | Занятия, ремесла и промыслы казаков | 1 | | |
| 12 | Проект «Одежда казака. Одежда казачки» | 1 | | |
| 13 | Проект «Одежда казака. Одежда казачки» | 1 | | |
| 14 | Декоративно-прикладное творчество казаков | 1 | | |
| 15 | Декоративно-прикладное творчество казаков | 1 | | |
| 16 | Декоративно-прикладное творчество казаков | 1 | | |
| Раздел 4. Сибирское казачье войско: история и современность (6 часов) | | | | |
| 17 | Переселение казаков в Сибирь | 1 | | |
| 18 | Проект «Лента времени. Основные памятные даты» | 1 | | |
| 19 | Героизм казаков. Поминовения казаков казачьего войска | 1 | | |
| 20 | Казачье войско в наши дни. Отделы казачьего войска | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 21 | Атаман казачьего войска | 1 | | |
| 22 | Несение службы современными казаками. Почётный караул войска | 1 | | |
| Раздел 5. Устное народное творчество казаков (12 часов) | | | | |
| 23 | Традиционная культура казачества | 1 | | |
| 24 | Казачьи сказы, былички | 1 | | |
| 25 | Казачьи сказы, былички | 1 | | |
| 26 | Говор казаков | 1 | | |
| 27 | Казачьи песни. Обрядовые | 1 | | |
| 28 | Казачьи песни. Детские | 1 | | |
| 29 | Казачьи песни. Походные | 1 | | |
| 30 | Казачьи песни. Походные | 1 | | |
| 31 | Концерт ко дню Победы | 1 | | |
| 32 | Танцевальная культура казаков | 1 | | |
| 33 | Танцевальная культура казаков | 1 | | |
| 34 | Фольклорный праздник «Казачий курень» | 1 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

1. Живое слово. Фольклор юга Тюменской области: Хрестоматия для школ / Под ред. В.Н. Евсеева. – Тюмень: ООО «Печатник», 2008. – 232 с.
2. Мельников М. Н. «Русский детский фольклор»
3. Максимов С.В. Нечистая, неведомая и крестная сила / Послесл. Н.В. Ушакова. – СПб: ТОО «Полисет», 1994. – 446 с.
4. Ремизовская летопись: История Сибирская. Летопись сибирская краткая Кунгурская. – Тобольск: Общественный благотворительный фонд «Возрождение Тобольска», 2006. – 272 с.
5. Астапенко, Г. Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX в.в. [Текст]/Г. Д. Астапенко.-Батайск: Батайское книжное издательство.-2002.-237 с. 2Сборник русских сказок.
6. Путинцев Н.Г. Хронологический перечень. События из истории Сибирского казачьего войска. – Омск. Тип. Окр. Штаба,1891
7. Гумилев Л.Н. От Руси до России.- М.: ООО «Астрель»,2005
8. Шамбаров В.Е. Казачество. Путь воинов христовых. – М.,2006
9. Плеханов А.А., Плеханов А.М. Казачество на рубежах Отечества. – М.: Вече,2009
10. Гордеев А.А. История казачества.- М.: Вече,2011
11. Сизенко А.Г. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни. -Ростов н/Дону: Владис,2010
12. <http://rusfolklor.ru/>
13. <http://www.max-club.ru/cgi/Discuss.exe?Get=DiscussOld&Num=2333>
14. http://wikibit.me/v_фольклорное_пение
15. <http://textarchive.ru/c-1197126.html> – Песенная культура сибирских казаков
16. <http://textarchive.ru/c-1285198-p14.html> - Фольклор и традиции сибирских казаков как элемент духовно-нравственного воспитания.
17. <https://studfiles.net/preview/6013505/page:17/> - Понятие фольклора. Содержание произведений народного фольклора.

