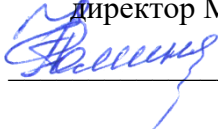


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол №1
от « 22 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Лицей №2»

Е.А. Фоминская
Приказ № 216-осн
от « 22 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Город мастеров»
для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель:
Шпехт Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Барнаул 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Город мастеров» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом, на основании программы «Город мастеров» Т.М. Рагозиной базовый уровень для 1 - 4 класса», УМК «Перспективная начальная школа», Р.Г. Чуракова (АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, Москва, 2013г.). Авторская программа рассчитана Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135. Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса.

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов.

Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;

3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;

4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;

3 класс: куклы из драпа, изонить;

4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

1. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

1 класс: кораблик, самолет;

2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;

3 класс: игрушки из поролона.

2. Дизайн.

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна (дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;

4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;
Обучающийся получит возможность научиться:
- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Мастерская игротеки	2
2	Мастерская лепки	5
3	Мастерская флористики	4
4	Мастерская Деда Мороза	6
5	Мастерская коллекции идей	8
6	Мастерская оригами	4
7	Мастерская конструирования и моделирования	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Мастерская игротеки	3
2	Мастерская лепки	5
3	Мастерская флористики	5
4	Мастерская Деда Мороза	4
5	Мастерская коллекции идей	10
6	Мастерская оригами	3
7	Мастерская конструирования и моделирования	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Мастерская игротеки	3
2	Мастерская лепки	2
3	Мастерская кукольного театра	5
4	Мастерская Деда Мороза	4
5	Мастерская коллекции идей	3
6	Мастерская дизайна	11
7	Мастерская конструирования и моделирования	3
8	Мастерская изонити	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Мастерская игротеки	2
2	Мастерская дизайна	5
3	Мастерская Деда Мороза	4
4	Мастерская мягкой игрушки	4
5	Мастерская коллекции идей	7
6	Мастерская волшебной паутинки	5
7	Мастерская бумагопластики	4
8	Мастерская лепки	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
Раздел 1. Мастерская игротеки (2 часов)				
1	Домино	1		
2	Домино	1		
Раздел 2. Мастерская лепки (5 часов)				
3	Фигурки животных и композиции из пластилина	1		
4	Фигурки животных и композиции из пластилина	1		
5	Фигурки животных и композиции из пластилина	1		
6	Фигурки животных и композиции из пластилина	1		
7	Фигурки животных и композиции из пластилина	1		
Раздел 3. Мастерская флористики (4 часа)				
8	Картинки из засушенных листьев	1		
9	Картинки из засушенных листьев	1		
10	Картинки из засушенных листьев	1		
11	Картинки из засушенных листьев	1		
Раздел 4. Мастерская Деда Мороза (6 часов)				
12	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
13	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
14	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
15	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
16	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
17	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (8 часов)				
18	Поделки из бумаги,	1		
19	Поделки из бумаги,	1		
20	Поделки из бумаги,	1		
21	Поделки из бумаги,	1		
22	Поделки из ткани	1		
23	Поделки из ткани	1		
24	Поделки из ниток	1		
25	Поделки из ниток	1		
Раздел 6. Мастерская оригами (4 часа)				
26	Фигурки животных	1		
27	Фигурки животных	1		

28	Фигурки животных	1		
29	Композиция	1		
30	Плавающие модели	1		
31	Плавающие модели	1		
32	Летающие модели	1		
33	Летающие модели	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
Раздел 1. Мастерская флористики (5 часов)				
1.	Соломка и способы ее обработки	1		
2	Соломка и способы ее обработки	1		
3	Соломка и способы ее обработки	1		
4	Соломка и способы ее обработки	1		
5	Соломка и способы ее обработки	1		
Раздел 2. Мастерская лепки (5 часов)				
6	Лепка фигурок из пластилина	1		
7	Лепка фигурок, из пластилина	1		
8	Лепка фигурок, композиции из пластилина	1		
9	Лепка фигурок, композиции из пластилина	1		
10	Лепка фигурок, композиции из пластилина	1		
Раздел 3. Мастерская флористики (3 часа)				
11	Работа с природным материалом	1		
12	Работа с природным материалом	1		
13	Работа с природным материалом	1		
Раздел 4. Мастерская Деда Мороза (4 часа)				
14	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
15	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
16	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
17	Новогодние игрушки из цветной бумаги	1		
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (10 часов)				
18	Поделки из цветной бумаги	1		
19	Поделки из цветной бумаги	1		
20	Поделки из цветной бумаги	1		
21	Поделки из цветной бумаги	1		
22	Поделки из цветной бумаги	1		
23	Поделки из цветной бумаги	1		
24	Поделки из цветной бумаги	1		
25	Поделки из цветной бумаги	1		
26	Поделки из цветной бумаги	1		
27	Поделки из цветной бумаги	1		
Раздел 6. Мастерская оригами (3 часа)				
28	Сюжетные аппликации	1		
29	Сюжетные аппликации	1		
30	Сюжетные аппликации	1		
Раздел 7. Мастерская конструирования и моделирования (4 часа)				

31	Вертушки	1		
32	Вертушки	1		
33	Парашют	1		
34	Парашют	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
Раздел 1. Мастерская игротеки (3 часа)				
1.	Игрушки из картона	1		
2	Игрушки из картона	1		
3	Игрушки из картона	1		
Раздел 2. Мастерская лепки (2 часа)				
4	Лепка посуды	1		
5	Лепка посуды	1		
Раздел 3. Мастерская кукольного театра (5 часов)				
6	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги	1		
7	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги	1		
8	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги	1		
9	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги	1		
10	Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги	1		
Раздел 4. Мастерская Деда Мороза (4 часа)				
11	Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона	1		
12	Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона	1		
13	Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона	1		
14	Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона	1		
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (3 часа)				
15	Игрушки с подвижными деталями	1		
16	Игрушки с подвижными деталями	1		
17	Игрушки с подвижными деталями	1		
18	Украшение коробок	1		
19	Украшение коробок	1		
20	Украшение коробок	1		
21	Украшение коробок	1		
22	Украшение панно	1		
23	Украшение панно	1		
24	Украшение коробок	1		
25	Украшение коробок	1		
26	Украшение рамок для фотографий	1		

27	Украшение рамок для фотографий	1		
28	Украшение рамок для фотографий	1		
Раздел 7. Мастерская изонити (3 часа)				
29	Декоративные композиции из ниток	1		
30	Декоративные композиции из ниток	1		
31	Декоративные композиции из ниток	1		
Раздел 8. Мастерская конструирования и моделирования (3 часа)				
32	Игрушки из поролона	1		
33	Игрушки из поролона	1		
34	Игрушки из поролона	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, темы уроков	Количество часов	Дата изучения	Дополнительная информация
Раздел 1. Мастерская игротеки (2 часа)				
1.	Головоломки из цветной бумаги	1		
2	Головоломки из цветной бумаги	1		
Раздел 2. Мастерская дизайна (5 часов)				
3	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией	1		
4	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией	1		
5	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией	1		
6	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией	1		
7	Декупаж , украшение мозаикой, аппликацией	1		
Раздел 3 Мастерская Деда Мороза (4 часа)				
8	Маскарадные маски, идеи для костюмов	1		
9	Маскарадные маски, идеи для костюмов	1		
10	Маскарадные маски, идеи для костюмов	1		
11	Маскарадные маски, идеи для костюмов	1		
Раздел 4. Мастерская мягкой игрушки (4 часа)				
12	Куклы из сукна и драпа	1		
13	Куклы из сукна и драпа	1		
14	Куклы из сукна и драпа	1		
15	Куклы из сукна и драпа	1		
Раздел 5. Мастерская коллекции идей (7 часов)				
16	Сувениры из пластика	1		
17	Сувениры из пластика	1		
18	Сувениры из футляры	1		
19	Сувениры из футляры	1		
20	Сувениры из вышивки	1		
21	Сувениры из вышивки	1		
22	Сувениры из вышивки	1		
Раздел 6. Мастерская волшебной паутинки (5 часов)				
23	Сувениры из ниток	1		
24	Сувениры из ниток	1		
25	Сувениры из ниток	1		
26	Сувениры из ниток	1		
27	Сувениры из ниток	1		
Раздел 7. Мастерская бумагопластики (4 часа)				
28	Бумажные цветы	1		
29	Бумажные цветы	1		
30	Бумажные цветы	1		

31	Бумажные цветы	1		
Раздел 8. Мастерская лепки (3 часа)				
32	Декоративное панно из соленого теста	1		
33	Декоративное панно из соленого теста	1		
34	Декоративное панно из соленого теста	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОРОД МАСТЕРОВ» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

- 1 Белякова О.В. Волшебная бумага. Санкт-Петербург, 2002
- 2 Выгонов В.В. Поделки, модели, игрушки. М.,2002
- 3 Геронимус Т. Маленький мастер. ООО Аст Пресс школа, 2002
- 4 Коньшева Н.М. Секреты мастеров. НИКА –PRESS, 1997
- 5 Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. «Ассоциация 21 век», 2003
- 6 Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2010
- 7 Петрова И.М. Волшебные полоски. М., 2002
- 8 Пицык А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010
- 9 Энциклопедия поделок. М., 2000

