

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

РАССМОТРЕНА  
ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом директора МБОУ «Лицей №2»  
№ 226 от 25.08.2023г.  
Е.А.Фоминская



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
программа  
физкультурно-спортивной направленности  
**«Военно-спортивный клуб «Патриот»**

Адресована обучающимся: от 10 -16 лет.  
Срок реализации программы: 9 месяцев.

Автор-составитель:  
Чураков Р.В.  
педагог дополнительного  
образования

БАРНАУЛ  
2023

## Пояснительная записка

Данная программа соответствует Положению о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» (далее – Учреждение) разработанного в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Главного управления от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБОУ «Лицей №2», Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 2».

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Программа нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

**Содержание программы** основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

**Уровень программы** – стартовый. Программа является модифицированной, при её составлении использовались педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине.

Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

ВСК «Патриот» является одной из форм привлечения подростков и молодежи к занятиям физической культурой, спортом, воспитания патриотизма, подготовки юношей к службе в рядах Российской Армии.

ВСК «Патриот» проводит большую работу по воспитанию гражданской и патриотической подготовки допризывной молодежи.

**Новизна** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные

курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям;

В-третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

**Актуальность программы** - выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной подготовке и укрепления физического развития детей.

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровье сбережения. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Отличительные особенности образовательной программы.**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 10 - 16 лет.

**Срок и объем реализации программы:** 9 месяцев. 144 часа.

**Форма обучения:** очная.

Основной формой организации учебного процесса являются учебно-тренировочные занятия. Однако, для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому, в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии, участие в районных, городских и областных фестивалях военно-патриотической направленности.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной категории, но возможен разновозрастной состав. Набор учащихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (законных представителей).

Наполняемость обучающихся в группе – 10-25 человек.

Состав группы – постоянный.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом.

### **Формы обучения:**

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно-групповые.

**Методы обучения:** словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

**Формы занятий:** тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, практические занятия на местности, игры, квесты, квизы, экскурсии.

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

научить:

- применять меры безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- знать воинские традиции Советской и российской армии;
- выполнять основные приемы рукопашного боя;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- ориентироваться на местности;
- организация привала и ночлега в полевых условиях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю;
- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и членами команды;
- повышать коммуникативные навыки, работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.
- формировать у подрастающего поколения гордость за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу; изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества;
- получить знания в области военной службы и гражданской обороны;
- пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания;
- формировать стремление к здоровому образу жизни.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, умения оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.
- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области военно-патриотического воспитания, а также задач обеспечения безопасности личности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в рамках Программы;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы;
- владение навыками строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание истории Вооруженных Сил и силовых структур России, основных видов военно-профессиональной деятельности;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Содержание программы**

1. Строевая подготовка: изучение общих положений Строевого устава Вооруженных Сил РФ, развитие умений выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Добиваться, чтобы воспитанники были подтянуты, внешне опрятны, умели четко докладывать, и были в постоянной готовности к действию.

2. Общественно политическая подготовка: помочь воспитанникам уяснить необходимость создания вооруженных сил в Российском государстве. Рассказать о военных реформах в России. Раскрыть организационную структуру Вооруженных Сил и основные задачи, стоящие перед Вооруженными Силами в современных условиях.

Разъяснить воспитанникам, что боевые традиции Вооруженных Сил – это исторически сложившиеся обычаи и моральные правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и в мирное время, активно побуждающее их

образцово выполнять свой воинский долг, честно и добросовестно служить своему народу и Отечеству. В процессе занятий пропагандировать героические подвиги по защите Родины, отзывы командиров воинских частей о безупречной службе солдат, сержантов и офицеров выпускников клуба.

Изучить с воспитанниками содержание военной присяги, помочь им осознать её значение и смысл в жизни и деятельности воинов Вооруженных Сил России. Воспитывать чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

3. Физическая подготовка: обучение и совершенствование двигательных действий, развитие физических качеств. Совершенствование физических навыков общей физической подготовки.

4. Огневая подготовка: изучение назначения и устройства автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Обучение меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Воспитание бережного отношения к стрелковому оружию.

5. Военная топография: дать понятие об ориентировании. Научить способам определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам, при выполнении боевой задачи уметь быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства, ориентироваться и точно определять своё местонахождение.

6. Основы медицинских знаний: научить воспитанников оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Формы, способы, средства проверки результатов обучения:

- учет творческих достижений воспитанников в учебном году;
- учет уровня подготовки в начале и в конце учебного периода;
- учет выполнения основных нормативов;
- результаты соревнований и мероприятий по видам деятельности;
- результаты контрольных занятий по сдаче нормативов и зачетов;
- результаты текущих занятий и тренировок.

## Тематическое планирование

| № п/п | Разделы программы                   | Количество часов |          | Всего часов | Формы аттестации/контроля                |
|-------|-------------------------------------|------------------|----------|-------------|--|
|       |                                     | теория           | практика |             |  |
| 1.    | Строевая подготовка                 | 5                | 24       | 29          | Строевой смотр                           |
| 2.    | Общественно политическая подготовка | 4                |          | 4           |  |
| 3.    | Физическая подготовка               | 3                | 71       | 74          | Выполнение нормативов (результативность) |
| 4.    | Огневая подготовка                  | 5                | 19       | 24          | Стрельба на результат                    |
| 5.    | Военная топография                  | 1                | 2        | 3           | Ориентирование (практический квест)      |
| 6.    | Основы медицинских знаний           | 5                | 5        | 10          | Практическое выполнение заданий          |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                       | 23               | 121      | 144         |  |



**Учебно-тематический план  
144 часа**

| № п/п   | Наименование разделов, тем  | Количество часов |          | Дата проведения |            | Примечания |
|---|---|------------------|----------|-----------------|------------|------------|
|   |   | Теория           | Практика | По плану        | фактически |            |
| <b>Строевая подготовка (29 часов)</b>               |   |                  |          |                 |            |            |
| 1   | Строй и управление ими  | 1                | 1        |                 |            |            |
| 2   | Обязанности командиров отделений и солдат перед построением и в строю                     | 1                | 1        |                 |            |            |
| 3   | Строевые приемы и движения без оружия   | 1                | 4        |                 |            |            |
| 4   | Строевая стойка, повороты на месте  |                  | 5        |                 |            |            |
| 5   | Движение. Повороты в движении   |                  | 5        |                 |            |            |
| 6   | Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия                                   | 1                | 1        |                 |            |            |
| 7   | Выход из строя и подход к начальнику  | 1                | 1        |                 |            |            |
| 8   | Строевой смотр членов клуба   |                  | 2        |                 |            |            |
| 9   | Соревнования по строевой подготовке   |                  | 4        |                 |            |            |
| <b>Общественно-политическая подготовка (4 часа)</b> |   |                  |          |                 |            |            |
| 10  | Изучение боевых традиций российского народа   | 1                |          |                 |            |            |
| 11  | Ознакомление с историей ВС РФ, боевыми путями частей Барнаульского гарнизона              | 1                |          |                 |            |            |
| 12  | Знакомство с видами ВС ВФ и родами войск, их техникой и оружием, военными специальностями | 1                |          |                 |            |            |
| 13  | Геральдика  | 1                |          |                 |            |            |
| <b>Физическая подготовка (74 часа)</b>              |   |                  |          |                 |            |            |
| 14  | Обучение двигательным действиям   | 1                | 8        |                 |            |            |
| 15  | Развитие двигательных качеств   | 1                | 6        |                 |            |            |
| 16  | Легкая атлетика   |                  | 7        |                 |            |            |
| 17  | Силовая подготовка  |                  | 6        |                 |            |            |
| 18  | Гимнастика  |                  | 6        |                 |            |            |
| 19  | Спортивные игры   |                  | 12       |                 |            |            |
| 20  | Лыжная подготовка-  | 1                | 12       |                 |            |            |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
|   | биатлон   |   |   |  |  |  |
| 21  | Кроссовая подготовка  |   | 8 |  |  |  |
| 22  | Соревнования,<br>мероприятия  |   | 6 |  |  |  |
| <b>Огневая подготовка (24 часа)</b>         |   |   |   |  |  |  |
| 23  | Теоретические основы<br>стрельбы  | 1 |   |  |  |  |
| 24  | Устройство и<br>взаимодействие частей<br>и механизмов<br>пневматической<br>винтовки | 1 | 1 |  |  |  |
| 25  | Устройство и<br>взаимодействие частей<br>и механизмов автомата<br>Калашникова       | 1 | 1 |  |  |  |
| 26  | Правила поведения в<br>тире   | 1 |   |  |  |  |
| 27  | Меры безопасности при<br>обращении с оружием  | 1 |   |  |  |  |
| 28  | Техника выполнения<br>выстрела  |   | 1 |  |  |  |
| 29  | Тренировка по<br>изготовке к стрельбе   |   | 8 |  |  |  |
| 30  | Тренировка в стрельбе<br>на кучность и результат                                    |   | 8 |  |  |  |
| <b>Военная топография (3 часа)</b>          |   |   |   |  |  |  |
| 31  | Топографические знаки.<br>Способы<br>ориентирования                                 | 1 | 2 |  |  |  |
| <b>Основы медицинских знаний (10 часов)</b> |   |   |   |  |  |  |
| 32  | Правила оказания<br>первой помощи   | 5 | 5 |  |  |  |

## Календарный учебный график

|   |   |
|---|---|
| Количество учебных недель               | 36  |
| Количество учебных дней                 |   |
| Продолжительность каникул               | Осенние: 28.10.2023-05.11.2023<br>Зимние: 30.12.2023-08.01.2024<br>Весенние: 25.03.2024-02.04.2024<br>Летние: 27.05.2024-31.08.2024 |
| Даты начала и окончания учебного года   | 10 сентября – 25 мая  |
| Сроки промежуточной аттестации          | По окончании каждой четверти  |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) |   |

## Условия реализации программы

| Аспекты                             | Характеристика  |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал, оборудованный для занятий специальным защитным снаряжением и тренировочным оборудованием;</li> <li>- специально оборудованный учебный класс ОБЖ с учебными пособиями по НВП, стрелковой подготовке;</li> <li>- противопожарные комплекты БОП;</li> <li>- средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- учебная аудитория на 20 посадочных мест;</li> <li>- экран и проектор для демонстрации презентаций и кинофильмов;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>-стадион</li> <li>-строевая площадка;</li> <li>- лазерные винтовки 5 шт.</li> <li>- макет автомата;</li> <li>- военно-полевая форма</li> </ul> |
| Кадровое обеспечение                | Педагог дополнительного образования   |

## Оценочные материалы

| Показатели качества реализации ДОП   | Методики  |
|--|---|
| Теоретическая грамотность (понимание и использование специальных терминов) | Практическое наблюдение   |
| Практические навыки  | Индивидуальные и коллективные практические занятия, результативность нормативов |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
2. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
5. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2010.
6. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
7. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
8. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.
9. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2016.
10. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.

