

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному курсу «**Занимательная грамматика**» для учащихся 6 классов разработана на основе пособия Пасхалова А.П. (Русский язык. Занятия школьного кружка. 6 класс. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004) в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Программа «Занимательная грамматика» способствует расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, помогает им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

Авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

О языке и речи.

Фонетика. Звуки и слоги. Ударение. Звукопись. Возникновение письменности. Алфавит.

Лексика. Полисемия. Омонимы, синонимы, антонимы. Фразеология.

Словообразование. Морфемы.

Морфология. Существительное, прилагательное, глагол.

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- устный опрос

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Язык и речь – чудо из чудес.	1
2	Фонетика	12
3	Лексика	10
4	Словообразование.	6
5	Морфология	5
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА», 6 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	контроль	Дата		Примечания
				По плану (неделями)	Фактически	
Раздел 1. Язык и речь (1 час)						
1	1	Язык и речь – чудо из чудес. Высказывания о русском языке				
Раздел 2. Фонетика (12 часов)						
2	1	Звуки и слоги – две самые краткие фонетические единицы.				
3	2	Звуки речи. О количестве гласных и согласных звуков				
4	3	Звукопись – одно из свойств выразительности речи				
5	4	О возникновении письменности				

		на Руси				
6	5	Происхождение русского алфавита				
7	6	«Хитрый» звук йот. Приятное соседство согласных				
8	7	Фокусы мягкого знака				
9	8	Чудеса с парными согласными. Слившиеся звуки				
10	9	«Пульс» в слове. Три особенности русского ударения				
11	10	Строение слога				
12	11	Полногласие и неполногласие в словах				
13	12	Особенности русского ударения.				
Раздел 3. Лексика (10 часов)						
14	1	Полисемия или многозначность слова				
15	2	Слова из слова. Игра				
16	3	Омонимия. Виды омонимов.				
17	4	Только в единственном или только во множественном числе.				
18	5	Два окончания.				
19	6	Синонимы. Группы синонимов, их функция в речи				
20	7	Антонимы. Многозначность антонимов				
21	8	Жизнь слова				
22	9	Значит, так сказать, ну, вообще... О словах паразитах.				
23	10	Пунктуация. Что может запятая. Дойти до точки				
Раздел 3. Словообразование. (6 часов)						
24	1	Словообразование: смотри в корень!				
25	2	Словообразование: служебные морфемы				
26	3	Словообразование: приставки				
27	4	«Весёлые» суффиксы.				
28	5	Два окончания.				
29	6	Словообразование: соединительные гласные				
Раздел 4. Морфология (5 часов)						
30	1	Морфология – раздел				

		грамматики о форме, структуре слова				
31	2	Имена существительные: категория числа и падежа				
32	3	Преданность прилагательных. Прилагательные - эпитеты				
33	4	Живость глаголов				
34	5	Глаголы труда. Глаголы звуков и цвета. Итоговое занятие				

**УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»**

- 1.Пасхалова А.П. Русский язык. Занятия школьного кружка. 6 класс. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004
- 2.Шкатова Л.А. «Подумай и ответь».- М.:Просвещение, 1989 г.

