

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Лицей №2»

Приказ № 226-осп
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Трудные вопросы орфографии»

для обучающихся 5 классов

Составитель:
Лаубах Елена Вячеславовна,
Марютина Светлана Николаевна,
учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному курсу «Трудные вопросы орфографии» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и учебным планом (планом от 25.08.2023).

Авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах (3 часа)

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

Раздел 2. Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем (9 часов)

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.

Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением.

Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скок-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).

Правописание корней с сомнительными согласными.

Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов.

Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

Раздел 3. Правописание приставок. Классификация приставок (8 часов)

Правописание приставок.

Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова).

Приставки с традиционным написанием.

Приставки с позиционным написанием.

Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.

Раздел 4. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов» (8 часов)

Понятие о суффиксе.

Классификация суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.
Правописание суффиксов причастий.
Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

Раздел 5. Понятие об окончании (5 часов)

Понятие об окончании.
Правописание окончаний имен существительных.
Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.
Правописание окончаний глаголов.

Раздел 6. Заключение (2 часов)

Повторение и систематизация изученного в 5 классе.
Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.
Корень как основная морфема слова.
Классификация корневых морфем.
Правописание приставок. Классификация приставок.
Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.
Понятие об окончании. Правописание окончаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данный элективный курс предлагает решить проблему орфографической грамотности через систему морфемико-словообразовательных упражнений. Изучение словообразования является благодатным материалом для решения задач развития мышления учащихся, и задача учителя состоит в том, чтобы полнее использовать эти возможности при обучении детей. Задача данного курса – не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

Методика изучения словообразования как основы формирования орфографических навыков и развития мышления предполагает знакомство со словообразовательными гнездами и лексическим значением входящих в них слов, знакомство с морфемами и их морфами: корнем, суффиксом, приставкой, изучение фонемо-буквенного состава морфемы, наблюдение над возможным позиционными и непозиционными чередованиями при словоизменении и словообразовании.

В рамках данного курса целесообразно обратиться к вопросу систематизации морфем (смыслообразующих и формообразующих). Особый раздел курса, конечно же, должен быть посвящён окончанию и правописанию окончаний различных частей речи.

Работа по созданию «банка морфем» помогает решить проблему совершенствования орфографических навыков учащихся. В практике учителей возможна следующая система работы по созданию «банка морфем».

Рабочая учебная программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии» в 5 классе Б МБОУ «Лицей №2» составлена на основе государственного стандарта основного общего образования и нормативных документов в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 5 классов

Изучение учебного курса «Трудные вопросы орфографии» в 5-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными универсальными учебными действиями овладеют

обучающиеся в ходе освоения содержания учебного курса «Трудные вопросы орфографии» в 5-м классе.

Предметные результаты изучения учебного курса «Трудные вопросы орфографии» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце изучения курса предметные результаты должны отражать сформированность следующих умений:

«Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах»:

- знать, что такое смыслообразующие формообразующие морфемы.
- правильно определять смыслообразующие формообразующие морфемы.

«Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем»:

- знать, что такое корень как основная морфема слова, правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением, правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.

- правильно применять орфографические правила;
- исправлять орфографические ошибки;
- графически выделять изученную орфограмму в слове.

«Правописание приставок. Классификация приставок»:

- выявлять приставку как морфему, знать классификацию приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова). Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова). Приставки с традиционным написанием. Приставки с позиционным написанием. Правописание приставок пре, при-, пра-, про-, раз/с-, роз/с-. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.

- правильно применять орфографические правила;
- исправлять орфографические ошибки.

«Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов»:

- знать, что такое суффикс как морфема, классификацию суффиксов (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).

«Понятие об окончании»:

- выделять приставку как морфему;

- применять правила по правописанию окончаний имен существительных, имен прилагательных и причастий, правописание окончаний глаголов.

- правильно применять орфографические правила;
- исправлять орфографические ошибки.

«Заключение»:

- правильно применять орфографические правила;
- исправлять орфографические ошибки;
- решать трудные задачи по орфографии.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА

- Работа с деформированным текстом
- Комплексный анализ текста
- Проверочные работы
- Презентация.
- Рефлексия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
2	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
3	Правописание приставок. Классификация приставок	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
4	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
5	Понятие об окончании	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
6	Заключение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	-	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a	
2	Смыслообразующие морфемы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	
3	Формообразующие морфемы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564	
4	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e	
5	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой и не проверяемой ударением.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6b72	
6	Классификация и правописание корней с чередующимися	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a	

	гласными.						
7	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	
8	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг-, -раст-, -скоч-).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564	
9	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e	
10	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6b72	
11	Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a	
12	Проверочная работа на тему: «Правописание	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	

	корней».						
13	Приставка как словообразующая морфема. Классификация приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564	
14	Приставки с традиционным написанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e	
15	Приставки с позиционным написанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6b72	
16	Правописание приставок пре, при-.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a	
17	Правописание приставок раз/с-, роз/с-.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	
18	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564	
19	Правописание Ы и И после приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e	
20	Проверочная работа на тему: «Правописание приставок».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6b72	
21	Суффикс как словообразующая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	

	морфема. Классификация суффиксов.					https://m.edsoo.ru/863e632a	
22	Правописание суффиксов существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	
23	Правописание суффиксов прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564	
24	Правописание суффиксов глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e	
25	Правописание суффиксов причастий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6b72	
26	Правописание суффиксов деепричастий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a	
27	Правописание суффиксов наречий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	
28	Проверочная работа на тему: «Правописание суффиксов»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564	
29	Понятие об окончании.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e	
30	Правописание окончаний имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6b72	
31	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122 https://m.edsoo.ru/863e632a	

32	Правописание окончаний глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6122	
33	Проверочная работа на тему: «Правописание окончаний»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e6564	
34	Как решать трудные вопросы орфографии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e674e	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2001 г.
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений «Русский язык» – М.: Просвещение, 2020 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

3. Богданова Г.А. Лингвистический тренажёр. Тестовые задания по русскому языку в 7 классе. – М.: Просвещение, 2009 г.
4. Ткаченко Н. Русский язык. Диктанты 7 класс. – М.: Айрис-пресс, 2012 г.
5. Макарова Б.А. Абсолютная орфографическая грамотность за 30 дней. – М.: Астрель, 2012 г.
6. Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. М.: Просвещение. 2012 г.
7. Штоль А.А. Русский язык в таблицах для школьников и абитуриентов. – М.: Тригон, 2012 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863e6122> <https://m.edsoo.ru/863e632a>

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ», 5А класс**

Учитель: Лаубах Е. В.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ», 5Б класс
Учитель: Марютина С. Н.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту