

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию города Барнаула**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №2»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «Лицей №2»

Приказ № 226-с/д  
от «25» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»**  
для обучающихся 5 классов

Составитель:  
Перервина Елена Николаевна,  
Марютина Светлана Николаевна,  
учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному курсу «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» для учащихся 7 А, 7 Б классов разработана в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и учебным планом (приказ № 226-осн. от 25.08.2023г.).

Авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **Раздел 1. Построение сжатого изложения (15 часов)**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ и критерии ее оценивания. Построение сжатого изложения.

Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

#### **Раздел 2. Средства выразительности речи (7 часов)**

Средства выразительности речи.

#### **Раздел 3. Стилистика русского языка (3 часа)**

Стилистика русского языка.

#### **Раздел 4. Нормы русской орфографии (5 часов)**

Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи.

#### **Раздел 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (3 часа)**

Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Виды односоставных предложений.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данный учебный курс предлагает решить проблему подготовки учащихся 7 классов к ОГЭ. Задача данного курса – не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

**Предметные результаты** изучения учебного курса «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце изучения курса предметные результаты должны отражать сформированность следующих умений:

#### **«Построение сжатого изложения»:**

- знать структуру экзаменационной работы по русскому языку и критерии ее оценивания. Построение сжатого изложения.

- знать этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

- анализировать текст с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;

- анализировать особенности использования лексических средств и средств выразительности;

- овладеть орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;

- редактировать собственный текст;

**«Средства выразительности речи»:**

- знать средства выразительности речи;

- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского языка, использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- соблюдать в практике письма основные нормы языка;

- использовать в практике основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

**«Стилистика русского языка»:**

- повторить стили русского языка.

**«Нормы русской орфографии»:**

- знать орфограммы в корне, орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи.

**«Синтаксические и пунктуационные нормы»:**

- знать виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Виды односоставных предложений.

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА**

- Работа с деформированным текстом
- Комплексный анализ текста
- Составление текста определенного стиля и типа

- Тестирование с самопроверкой
- Презентация.
- Рефлексия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Построение сжатого изложения	15		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c292">https://m.edsoo.ru/7f41c292</a>
2	Средства выразительности речи	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c292">https://m.edsoo.ru/7f41c292</a>
3	Стилистика русского языка	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c292">https://m.edsoo.ru/7f41c292</a>
4	Нормы русской орфографии	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c292">https://m.edsoo.ru/7f41c292</a>
5	Синтаксические и пунктуационные нормы	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c292">https://m.edsoo.ru/7f41c292</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e632a">https://m.edsoo.ru/863e632a</a>	
2	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	
3	Построение сжатого изложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>	
4	Этапы работы над изложением.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>	
5	Этапы работы над изложением.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>	
6	Содержательные способы сокращения текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e632a">https://m.edsoo.ru/863e632a</a>	
7	Содержательные способы сокращения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	

	текста.						
8	Языковые способы сокращения текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>	
9	Языковые способы сокращения текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>	
10	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>	
11	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e632a">https://m.edsoo.ru/863e632a</a>	
12	Построение сжатого изложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	
13	Написание сжатого изложения. Редактирование изложения.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>	
14	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>	
15	Работа над ошибками изложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>	
16	Средства выразительности речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	

	(тропы).					<a href="https://m.edsoo.ru/863e632a">https://m.edsoo.ru/863e632a</a>	
17	Средства выразительности речи (фигуры).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	
18	Средства выразительности речи в поэзии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>	
19	Средства выразительности речи в прозе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>	
20	Использование средств выразительности в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>	
21	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e632a">https://m.edsoo.ru/863e632a</a>	
22	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	
23	Стилистика русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>	
24	Нормы стилистики.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>	



25	Работа с текстом.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>	
26	Орфограммы в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e632a">https://m.edsoo.ru/863e632a</a>	
27	Орфограммы в корне.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	
28	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>	
29	Н – НН в различных частях речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>	
30	Н – НН в различных частях речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>	
31	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>	
32	Виды односоставных предложений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>	
33	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>	
34	Итоговое тестирование с самопроверкой.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. Русский язык: ЕГЭ-2010: реальные задания. – М., 2015.
2. Добротина И.Н. Обучение приемам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжатому изложению: Русский язык в школе

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Степанова Л.С. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы: Учебное пособие. – М., 2011.
2. Материалы открытого банка данных ОГЭ по русскому языку (<http://www.fipi.ru>).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Материалы открытого банка данных ОГЭ по русскому языку (<http://www.fipi.ru>).
2. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863e6b72>

