

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 2»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от 24.08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ «Лицей №2»
№ 290/1 от 24.08. 2022г.

 Фоминская Е.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Занимательная грамматика» для 6 класса
основное общее образование
базовый уровень
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Марютина С. Н.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному курсу «Занимательная грамматика» для учащихся 6 Б классов разработана на основе пособия Пасхалова А.П. (Русский язык. Занятия школьного кружка. 6 класс. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004) в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком и учебным планом (Приказ № от__ августа 2022г.). Программа «Занимательная грамматика» способствует расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, помогает им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

Авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

О языке и речи.

Фонетика. Звуки и слоги. Ударение. Звукопись. Возникновение письменности. Алфавит.

Лексика. Полисемия. Омонимы, синонимы, антонимы. Фразеология.

Словообразование. Морфемы.

Морфология. Существительное, прилагательное, глагол.

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- устный опрос

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Язык и речь – чудо из чудес.	1
2	Фонетика	12
3	Лексика	10
4	Словообразование.	6
5	Морфология	5
6	Итоговое занятие	1
Итого		35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК», 6 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	конт роль	Дата		Примечания
				По плану (неделями)	Фактиче ски	
Раздел 1. Язык и речь (1 час)						
1	1	Язык и речь – чудо из чудес. Высказывания о русском языке				
Раздел 2. Фонетика (12 часов)						
2	1	Звуки и слоги – две самые краткие фонетические единицы.				
3	2	Звуки речи. О количестве гласных и согласных звуков				
4	3	Звукопись – одно из свойств выразительности речи				
5	4	О возникновении письменности на Руси				
6	5	Происхождение русского алфавита				
7	6	«Хитрый» звук йот. Приятное соседство согласных				
8	7	Фокусы мягкого знака				
9	8	Чудеса с парными согласными. Слившиеся звуки				
10	9	«Пульс» в слове. Три особенности русского ударения				
11	10	Строение слога				
12	11	Полногласие и неполногласие в словах				
13	12	Особенности русского ударения.				
Раздел 3. Лексика (10 часов)						
14	1	Полисемия или многозначность слова				
15	2	Слова из слова. Игра				
16	3	Омонимия. Виды омонимов.				
17	4	Только в единственном или только во множественном числе.				
18	5	Два окончания.				

19	6	Синонимы. Группы синонимов, их функция в речи				
20	7	Антонимы. Многозначность антонимов				
21	8	Жизнь слова				
22	9	Значит, так сказать, ну, вообще...О словах паразитах.				
23	10	Пунктуация. Что может запятая. Дойти до точки				
Раздел 3. Словообразование. (6 часов)						
24	1	Словообразование: смотри в корень!				
25	2	Словообразование: служебные морфемы				
26	3	Словообразование: приставки				
27	4	«Весёлые» суффиксы.				
28	5	Два окончания.				
29	6	Словообразование: соединительные гласные				
Раздел 4. Морфология(5 часов)						
30	1	Морфология – раздел грамматики о форме, структуре слова				
31	2	Имена существительные: категория числа и падежа				
32	3	Преданность прилагательных. Прилагательные - эпитеты				
33	4	Живость глаголов				
34	5	Глаголы труда. Глаголы звуков и цвета				
35	1	Итоговое занятие				

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

1.Пасхалова А.П. Русский язык. Занятия школьного кружка. 6 класс. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004

2.Шкатова Л.А. «Подумай и ответь».- М.:Просвещение, 1989 г.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»
6Б класс**

Учитель: Марютина С.Н.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту