

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию г.Барнаула  
МБОУ "Лицей №2"

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1  
От 24 августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей №2»  
№2001 от 24 августа 2022г.  
*Сидорова Е.А.* /Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Теория и практика русского языка»**  
**для 10 класса**  
**основное общее образование**  
**базовый уровень**  
**на 2022/2023 учебный год**

Составитель:  
Перервина Елена Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей №2»

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_/Фоминская Е.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Теория и практика русского языка»  
для 10 класса  
основное общее образование  
базовый уровень  
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:

Перервина Елена Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной трудности.

Программа учебного курса рассчитана на 35 часов (1 раз в неделю)  
Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

**Цели курса:** освоение учащимися 10 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

### **Задачи курса:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

**Формы изучения курса**, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Учебный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

**Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-

смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи**, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили**, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка**. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Обобщающее повторение.**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика курса	Кол-во часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2	Орфоэпические нормы русского языка	2
3	Лексические нормы	2
4	Словообразовательные нормы.	3
5	Грамматические нормы.	3
6	Морфологические нормы и орфография	12
7	Синтаксические нормы и пунктуация	12

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия		Дата		Примечание
			по плану	факт	
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1	1.09		
2	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	8.09		
3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	15.09		
4	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	22.09		
5	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	29.09		
6	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1	6.10		
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	13.10		
8	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1	20.10		
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	27.10		
10	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	10.11		

11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	17.11		
12	Использование алгоритмов при написании -Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	24.11		
13	Использование алгоритмов при написании -Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	1.12		
14	Правописание корней и приставок.	1	8.12		
15	Правописание корней и приставок.	1	15.12		
16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	22.12		
17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	12.01		
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- и -НН-).	1	19.01		
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1	26.01		
20	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	2.02		
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	9.02		
22	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	16.02		
23	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	23.02		
24	<b>Синтаксические нормы.</b> Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	2.03		
25	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	9.03		
26	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	16.03		
27	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	23.03		
28	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	6.04		
29	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	13.04		
30	Синтаксическая синонимия.	1	20.04		
31	Знаки препинания в простом предложении (с	1	27.04		

	однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)				
32	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1	4.05		
33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	11.05		
34	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	18.05		
35	Итоговая зачетная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	25.05		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интернет – ресурсы: <https://rus-ege.sdangia.ru>

#### Литература

1. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
2. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет

#### Литература для учащихся

1. Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним.
2. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Тестовые задания»

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (10 КЛАСС)

Учитель: Перервина Е.Н.

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту