

«Технология»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 287).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Лицей №2»;
- Учебного плана МБОУ «Лицей №2»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Лицей №2».

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Проект примерной рабочей программы по технологии для 5-9 классов образовательных организаций (Институт стратегии развития образования, Москва, 2021).
- Примерная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология» для 5 – 9 классов образовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Технология: учебник для учащихся 5-8 классы / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова – М.: Просвещение.
- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнов. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы. М.: Просвещение.
- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. Технология. Проекты и кейсы. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными

- целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
 - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
 - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах отводится 68 ч., (2 ч в неделю, 34 учебных недели).