

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

от 24.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 200/1 от 24.08.2022 г.

Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса  
основное общее образование  
базовый уровень  
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:  
Гончаров Данил Юрьевич  
учитель ОБЖ,

г. Барнаул  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа, составленная на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2017, с.69-77.

2. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2017 г.

Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **РАЗДЕЛ 1.**

Основы комплексной безопасности (12 часов)

### **РАЗДЕЛ 2.**

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуациях (12 часов)

### **РАЗДЕЛ 3.**

Противодействия экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

### **РАЗДЕЛ 4.**

Основы здорового образа жизни (1 час)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

*Знать /понимать:*

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

*Уметь:*

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Оценка «5» ставится в том случае, если** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**Оценка «4» ставится** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**Оценка «3» ставится, если учащийся** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**Оценка «2» ставится, если** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Формы контроля	I	II	III	IV
Всего уроков:				
Практические работы				
Итого				

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	12
1.1	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
1.2	Основы здорового образа жизни	9
1.3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематический поурочный план по основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Фактически	
<i><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b></i>						
1	1	Вводный урок. ТБ. Россия в мировом обществе				
2	2	Национальные интересы России в современном мире				
3	3	Основные угрозы национальным интересам России				
4	4	Опасные и чрезвычайные ситуации				
5	5	Опасные и чрезвычайные ситуации общие понятия определения и их классификация				
6	6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия				
7	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия				
8	8	Военная угроза национальной безопасности России				
9	9	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России				
10	10	Наркотизм - национальной безопасности России				

11	11	Виды террористических актов их цели и способы осуществления				
12	12	Правила поведения при угрозе террористических актов				
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>						
13	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций				
14	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны				
15	3	МЧС- России федеральный орган управления в области защиты населения				
16	4	Мониторинг и прогнозирования чрезвычайных ситуаций				
17	5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
18	6	Оповещения населения о чрезвычайных ситуациях				
19	7	Эвакуация населения				
20	8	Аварийное – спасательные и другие неотложные работы				
21	9	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом				
22	10	Система борьбы с терроризмом				
23	11	Государственная политика борьбы с наркотизмом				
24	12	Профилактика наркомании				
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>						
25	1	Здоровья человека как индивидуальная и общественная ценность				

26	2	Здоровый образ жизни и его составляющие				
27	3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность				
28	4	Ранние половые связи и их последствия				
29	5	Инфекции передаваемые половым путем				
30	6	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе				
31	7	Брак и семья				
32	8	Семья и здоровый образ жизни человека				
33	9	Основы семейного права в Российской Федерации				
<b><i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>						
34	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях				
	<b>ИТОГ</b>	<b>34 часов</b>				
	<b>0</b>					

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2009г.  
2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
4. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2009  
В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2009 год
5. Учебно-наглядные пособия (плакаты: «Правила поведения во время пожара», - Средства оказания первой медицинской помощи



