

"Основы безопасности жизнедеятельности"

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 287).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Лицей №2»;
- Учебного плана МБОУ «Лицей №2»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Лицей №2».

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин; «Издательство «Вентана-Граф».
- Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 7-9 классы. М.: Вентана-Граф.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7-9 классы. М.: Просвещение.
- Н.И. Хромов. Основы безопасности жизнедеятельности. Проектирование образовательного процесса. М.: Просвещение.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

— сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Количество часов, отводимых на реализацию программы в 8-9 классах в соответствии с учебным планом 1 час в неделю, 34 учебные недели.