

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»**


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1\_\_\_  
от 24.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»  
№ 240/1 от 24.08.2022 г.

  
\_\_\_\_\_

/Фоминская Е.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Обществознание»  
для учащихся 10 -11 классов  
среднее общее образование  
(базовый уровень)**

на **2022-2023** учебный год

Составитель:

Ильинская Марина Александровна  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Лицей № 2» (приказ № 200/1 от 24.08 2022 г. от), на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: учеб пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2019.

Изучение предмета «Обществознание» рассчитано на 2 года и изучается в 10—11 классах на базовом уровне в рамках социально-экономического профиля: в 10 классе – 70 часов, по 2 часа в неделю, в 11 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю (всего 138 часов за 2 года обучения).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС

#### Раздел 1. Человек в обществе (21 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

#### Раздел 2. Общество как мир культуры (16 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

### **Итоговое повторение. (1 ч)**

#### **11 класс**

### **Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл.

Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры.

Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы.

Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового

рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики.

Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

## **Раздел 2. Социальная сфера (18ч.)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

## **Раздел 3. Политическая жизнь общества (22 ч.)**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Резерв – 2 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **«Обществознание» в 10 классе:**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Планируемые результаты освоения курса**

**«Обществознание» в 11 классе**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в

области социально-экономических отношений;

— осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;

— готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;

— способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);

— понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;

— способность ставить личные цели и строить жизненные планы;

— соотношение поступков с принятыми нормами морали;

— анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

— различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;

— различение абсолютной и относительной истины;

— понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;

— осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

— готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения;

— сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

— умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

— критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

— умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

— умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

— умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;

— умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

— умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации,

сопоставления и сравнения;

— критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  
— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
10 КЛАСС (70 ЧАСОВ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Человек в обществе	21
<b>2</b>	Общество как мир культуры	16
<b>3</b>	Правовое регулирование общественных отношений.	32
	Заключительный урок (резерв)	1
	Итого	70 часов

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
11 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Экономическая жизнь общества	26
<b>2</b>	Социальная сфера	18
<b>3</b>	Политическая жизнь общества	22
	Резерв	2
	Итого	68 часов



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», 10 КЛАСС**

№ п/п	№	Наименование разделов, темы, уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		При меча ния
				По плану	Факт	
<b>Раздел 1. Человек в обществе – 21 час</b>						
1	1	Что такое общество				
2	2	Что такое общество				
3	3	Общество как сложная система				
4	4	Общество как сложная система				
5	5	Динамика общественного развития				
6	6	Динамика общественного развития				
7	7	Динамика общественного развития				
8	8	Социальная сущность человека				
9	9	Социальная сущность человека				
10	10	Деятельность – способ существования людей				
11	11	Деятельность – способ существования людей				
12	12	Познавательная деятельность				
13	13	Познавательная деятельность				
14	14	Свобода и необходимость в деятельности человека				
15	15	Свобода и необходимость в деятельности человека				
16	16	Современное общество				
17	17	Современное общество				
18	18	Глобальная угроза международного терроризма				
19	19	Глобальная угроза международного терроризма				
20	20	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I				
21	21	Повторительно-обобщающий урок по теме I				
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры – 16 часов</b>						
22	1	Духовная культура общества				
23	2	Духовная культура общества				
24	3	Духовный мир личности				

25	4	Духовный мир личности				
26	5	Мораль				
27	6	Мораль				
28	7	Наука и образование				
29	8	Наука и образование				
30	9	Религия и религиозные организации				
31	10	Религия и религиозные организации				
32	11	Искусство				
33	12	Искусство				
34	13	Массовая культура				
35	14	Массовая культура				
36	15	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II				
37	16	Повторительно-обобщающий урок по теме II				
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений – 32 часа</b>						
38	1	Современные подходы к пониманию права				
39	2	Современные подходы к пониманию права				
40	3	Право в системе социальных норм				
41	4	Право в системе социальных норм				
42	5	Источники права				
43	6	Источники права				
44	7	Правоотношения. Правомерное поведение				
45	8	Правоотношения. Правомерное поведение				
46	9	Гражданин Российской Федерации				
47	10	Гражданин Российской Федерации				
48	11	Гражданское право				
49	12	Гражданское право				
50	13	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения				
51	14	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения				
52	15	Правовые основы предпринимательской деятельности				
53	16	Правовые основы				

		предпринимательской деятельности				
54	17	Правовое регулирование занятости и трудоустройства				
55	18	Правовое регулирование занятости и трудоустройства				
56	19	Семейное право				
57	20	Семейное право				
58	21	Экологическое право				
59	22	Экологическое право				
60	23	Процессуальные отрасли права				
61	24	Процессуальные отрасли права				
62	25	Процессуальные отрасли права				
63	26	Международная защита прав человека				
64	27	Международная защита прав человека				
65	28	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства				
66	29	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства				
67	30	Человек в XXI в.				
68	31	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III				
69	32	Повторительно-обобщающий урок по теме III				
70		Заключительный урок				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», 11 КЛАСС**

№ п/п	№	Наименование разделов, темы, уроков	Лабораторные, практические, контрольные работы	Дата		Примечания
				По плану	Факт	
<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества – 26 часов</b>						
1	1	Роль экономики в жизни общества				
2	2	Роль экономики в жизни общества				
3	3	Экономика: наука и хозяйство				
4	4	Экономика: наука и хозяйство				
5	5	Экономический рост и развитие				
6	6	Экономический рост и развитие				
7	7	Рыночные отношения в экономике				
8	8	Рыночные отношения в экономике				

9	9	Фирма в экономике				
10	10	Фирма в экономике				
11	11	Финансовый рынок				
12	12	Финансовый рынок				
13	13	Экономика и государство				
14	14	Экономика и государство				
15	15	Финансовая политика государства				
16	16	Финансовая политика государства				
17	17	Занятость и безработица				
18	18	Занятость и безработица				
19	19	Мировая экономика				
20	20	Мировая экономика				
21	21	Экономическая культура				
22	22	Экономическая культура				
23	23	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I				
24	24	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I				
25	25	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I				
26	26	Повторительно-обобщающий урок по главе I				
<b>Раздел 2. Социальная сфера – 18 часов</b>						
27	1	Социальная структура общества				
28	2	Социальная структура общества				
29	3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение				
30	4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение				
31	5	Нации и межнациональные отношения				
32	6	Нации и межнациональные отношения				
33	7	Семья и брак				
34	8	Семья и брак				
35	9	Гендер как научное понятие				
36	10	Гендер как научное понятие				
37	11	Молодёжь в современном обществе				

38	12	Молодёжь в современном обществе				
39	13	Демографическая ситуация в современной России				
40	14	Демографическая ситуация в современной России				
41	15	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II				
42	16	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II				
43	17	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II				
44	18	Повторительно-обобщающий урок по главе II				
<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества – 22 часа</b>						
45	1	Политика и власть				
46	2	Политика и власть				
47	3	Политическая система				
48	4	Политическая система				
49	5	Гражданское общество и правовое государство				
50	6	Гражданское общество и правовое государство				
51	7	Демократические выборы				
52	8	Демократические выборы				
53	9	Политические партии и партийные системы				
54	10	Политические партии и партийные системы				
55	11	Политическая элита и политическое лидерство				
56	12	Политическая элита и политическое лидерство				
57	13	Политическое сознание				
58	14	Политическое сознание				
59	15	Политическое поведение				
60	16	Политическое поведение				
61	17	Политический процесс и культура политического участия				
62	18	Политический процесс и культура политического участия				
63	19	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III				

64	20	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III				
65	21	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III				
66	22	Повторительно-обобщающий урок по главе II				
67		Заключение. Взгляд в будущее				
68		Заключение. Взгляд в будущее				

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 10-11 КЛАССАХ**

1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В.Белявский и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 5-е издание. М., «Просвещение», 2018.- 349с.

2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 11 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 2-е издание. М., «Просвещение», 2016 - 349с.

3. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы: учеб пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2019.

4. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 272 с.

5. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 287 с.

6. Обществознание. Школьный словарь 10-11 Л.Н.Боголюбов, — М. : Просвещение, 2020



