

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 2»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от 24.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора МБОУ «Лицей № 2»

№ 200/1 от 24.08.2022 г.

 (Фоминская Е.А./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «На пути к ОГЭ: информационная  
переработка текста» для 7А класса  
основное общее образование  
базовый уровень  
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:  
Лаубах Елена Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

г. Барнаул  
2022

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по учебному курсу «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» для учащихся 7 А, 7 Б классов разработана в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком (приказ от \_\_\_) и учебным планом (планом от \_\_\_).

Авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часа

#### **Планируемые результаты изучения предмета**

Данный учебный курс предлагает решить проблему подготовки учащихся 7 классов к ОГЭ. Задача данного курса – не только вооружить ученика определённым багажом знаний, но и научить самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

**Предметные результаты** изучения учебного курса «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце изучения курса предметные результаты должны отражать сформированность следующих умений:

#### **«Построение сжатого изложения»:**

- знать структуру экзаменационной работы по русскому языку и критерии ее оценивания. Построение сжатого изложения.
- знать этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализировать текст с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализировать особенности использования лексических средств и средств выразительности;
- овладеть орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- редактировать собственный текст;

**«Средства выразительности речи»:**

- знать средства выразительности речи;
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского языка, использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать в практике письма основные нормы языка;
- использовать в практике основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

**«Стилистика русского языка»:**

- повторить стили русского языка.

**«Нормы русской орфографии»:**

- знать орфограммы в корне, орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи.

**«Синтаксические и пунктуационные нормы»:**

- знать виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Виды односоставных предложений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Построение сжатого изложения (15 часов).**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ и критерии ее оценивания. Построение сжатого изложения.

Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

### **Раздел 2. Средства выразительности речи (7 часов).**

Средства выразительности речи.

### **Раздел 3. Стилистика русского языка (3 часа).**

Стилистика русского языка.

### **Раздел 4. Нормы русской орфографии (5 часов).**

Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи.

### **Раздел 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (4 часа).**

Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Виды односоставных предложений.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА**

- Работа с деформированным текстом
- Комплексный анализ текста
- Составление текста определенного стиля и типа
- Тестирование с самопроверкой
- Презентация.
- Рефлексия.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля	I	II	III	IV
Контрольных работ				
Практических работ (сочинений и др. видов работ)				2
Итого				2

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Построение сжатого изложения	15
2	Средства выразительности речи	7
3	Стилистика русского языка	3
4	Нормы русской орфографии	5
5	Синтаксические и пунктуационные нормы	5
	Итого	35

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«НА ПУТИ К ОГЭ: ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА», 7 КЛАСС**

№ п/п	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	контрольные работы, тесты, уроки развития речи	Дата		Примечания
				По плану (неделям и)	Фактически	
<b>Раздел 1. Построение сжатого изложения (15 часов)</b>						
1.	1.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме.				
2	2	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.				
3	3	Построение сжатого изложения.				
4	4	Этапы работы над изложением.				
5	5	Этапы работы над изложением.				
6	6	Содержательные способы сокращения текста.				
7	7	Содержательные способы сокращения текста.				
8	8	Языковые способы сокращения текста.				
9	9	Языковые способы сокращения текста.				
10	10	Содержательные и языковые способы сокращения текста.				
11	11	Содержательные и языковые способы сокращения текста.				
12	12	Построение сжатого изложения.				

13	13	Написание сжатого изложения. Редактирование изложения.				
14	14	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.				
15	15	Работа над ошибками изложения.				
<b>Раздел 2. Средства выразительности речи (7 часов)</b>						
16	1	Средства выразительности речи (тропы).				
17	2	Средства выразительности речи (фигуры).				
18	3	Средства выразительности речи в поэзии.				
19	4	Средства выразительности речи в прозе.				
20	5	Использование средств выразительности в тексте.				
21	6	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.				
22	7	Написание сжатого изложения Редактирование изложения.				
<b>Раздел 3. Стилистика русского языка (3 часа)</b>						
23	1	Стилистика русского языка.				
24	2	Нормы стилистики.				
25	3	Работа с текстом.				
<b>Раздел 4. Нормы русской орфографии (5 часов)</b>						
26	1	Орфограммы в корне.				

27	2	Орфограммы в корне.				
28	3	Орфограммы в приставках и суффиксах.				
29	4	Н – НН в различных частях речи.				
30	5	Н – НН в различных частях речи.				
<b>Раздел 5. Синтаксические и пунктуационные нормы (5 часов)</b>						
31	1	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).				
32	2	Виды односоставных предложений.				
33	3	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.				
34	4	Итоговое тестирование с самопроверкой.	1			
35	5	Итоговое тестирование с самопроверкой.	1			



**УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ  
«НА ПУТИ К ОГЭ: ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА», 7 КЛАСС**

1. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. Русский язык: ЕГЭ-2010: реальные задания. – М., 2015.
2. Добротина И.Н. Обучение приемам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжато изложению: Русский язык в школе, 2009, №3.
3. Степанова Л.С. Система работы с текстом на уроках русского языка и литературы: Учебное пособие. – М., 2011.
4. Материалы открытого банка данных ОГЭ по русскому языку (<http://www.fipi.ru>).





