

"Биология"

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 287).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Лицей №2»;
- Учебного плана МБОУ «Лицей №2»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Лицей №2».

Программа предполагает использование УМК в составе:

- В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство Просвещение».
- В.В. Пасечник. Биология. Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы. М.: Просвещение.
- З.Г. Гапонюк. Биология. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы. М.: Просвещение.
- Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа.
- В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. 8 класс. Многообразие живых организмов. Животные. М.: Дрофа.
- М.Р. Сапин, Н.И. Сонин. Биология. 9 класс. Человек. М.: Дрофа.
- А.В. Марина, В.И. Сивоглазов. Биология. 7-8 классы. Многообразие живых организмов. Методическое пособие. М.: Дрофа.
- Н.Б. Ренева, В.И. Сивоглазов. Биология. 9 класс. Человек. Методическое пособие. М.: Дрофа.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 5-7 классах составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 8-9 классах составляет 68 часа. Недельная нагрузка составляет 2 час, при 34 учебных неделях.