

## **Адаптация пятиклассников к условиям обучения в средней школе.**

### **Признаки успешной адаптации пятиклассника**

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

### **Признаки дезадаптации пятиклассника**

- усталый, утомленный вид ребенка;
- беспокойный ночной сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие;
- нежелание выполнять домашнее задание;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;
- повышенная тревожность, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.

### **Как помочь ребенку в этот период?**

- безусловно принимать ребенка, несмотря на некоторые неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться;
- попытаться создать условия для развития самостоятельности (обязательные домашние обязанности);
- развивать волю ребенка, приучать его к режиму дня;
- спланировать свободное время ребенка;
- ненавязчиво контролировать (пятиклассник считает себя взрослым, но это еще ребенок и он нуждается в ненавязчивом контроле);
- обсуждать школьные дела, отношения со сверстниками в семье, ребенок не должен слышать от родителей критические замечания в адрес учителей, обязательно поддерживать авторитет учителей;
- общаться с одноклассниками вне школы;
- постараться создать благоприятный климат в семье для ребенка.