

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
протокол № 12
от 24.01.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Лицей №2»
№ 15 от 25.01.2022
Е.А. Фоминская



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной
программы МБОУ «Лицей №2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» (далее лицей)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом лицея.

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лицея.

2.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если

индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.11. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета лица.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 4 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лица.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным осуществляется после утверждения приказом директора лица.

3.3. Администрация лица осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и

содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.5. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, тему, посещаемость.

3.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в лицее родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.7. Директор издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам обучающихся.